



**Základní škola Zlín, Okružní 4685, příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva**

**o činnosti školy za školní rok 2020/2021**

**říjen 2021**

## OBSAH

Základní údaje o škole.....	3
Vzdělávací programy školy.....	4
Personální zabezpečení činnosti školy .....	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	6
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	7
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	12
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	17
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	19
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	21
Základní údaje o hospodaření školy .....	22
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	24
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	24
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	24
Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	24
Závěr výroční zprávy.....	25

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZLÍN, OKRUŽNÍ 4685, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Název a sídlo školy: Základní škola Zlín, Okružní 4685, příspěvková organizace  
Okružní 4685, 760 05 Zlín 5
- Zřizovatel: Statutární město Zlín, nám. Míru 12, 761 40 Zlín
- Právní forma školy: právní subjektivita 1. 1. 1993
- Ředitelka školy: Mgr. Ivana Rejzková
- Kontakt: tel.: 577 112 361  
www.zsokruzni.zlinedu.cz , e-mail: zsokruzni@zlinedu.cz
- Datum zřízení školy: 1. 9. 1978  
Zařazení do školského rejstříku: 10. 4. 2007  
Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola  
Ident. čís. ředitelství v síti škol: 600 114 015
- Součásti školy: Základní škola - 1 000 žáků  
Školní jídelna – 1 000 jídel  
Školní družina – 260 žáků

**Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2020/2021 dle výkazu o základní škole k 30. 9. 2020 a výkazu o školní družině a o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2020:**

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	17	359	22	18,2	19,7
2. stupeň	13	316	24,5	24,2	13
Školní družina	7	192	27,4	6,2	31,1
Školní jídelna	x	676	x	8,5	79,5

*Kromě uvedených žáků plnilo 19 žáků PŠD dle §38 školského zákona.*

Školská rada je šestičlenná, škola spolupracuje i se Sdružením rodičů při Základní škole Zlín, Okružní 4685, z.s. (SR).

V září 2020 schválila školská rada výroční zprávu o činnosti školy za uplynulý školní rok; vzala na vědomí organizační zajištění školního roku 2020/2021, dále byla informována o ročním projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III.

Volby pedagogických pracovníků do školské rady se uskutečnily od 30. 4. 2021 do 7. 5. 2021 prostřednictvím systému Office Forms.

Volby zákonných zástupců do školské rady se uskutečnily od 31. 5. 2021 8:30 do 2. 6. 2021 prostřednictvím systému Bakaláři.

Školská rada se sešla v novém složení 23. 6. 2021, kdy proběhla volba předsedy.

## VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Vzdělávací program	Č. j.	Školní rok 2020/2021 (k 30. 9. 2020)	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	5/2016	1. – 9.	656+19 zahraničních

### Volitelné předměty:

#### 6. ročník:

Technické praktikum  
Biologické praktikum I  
Zajímavá matematika  
Krajina za školou

#### 7. ročník:

Historie Zlínského regionu I  
Biologické praktikum II  
Psaní všemi deseti I  
Informační a komunikační technologie

#### 8. ročník:

Psaní všemi deseti II  
Biologické praktikum III  
Chemicko-fyzikální praktikum  
Finanční gramotnost

#### 9. ročník:

Konverzace v německém jazyce  
Výchova pro život v rodině  
Konverzace v anglickém jazyce  
Historie Zlínského regionu

Celkem bylo 36 skupin volitelných předmětů. Průměrný počet žáků ve skupině byl 12,1

## PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo 46 učitelů, 6 vychovatelek ve školní družině, 7 asistentů pedagoga a 1 školní psycholožka. Tři asistentky pedagoga pracovaly v souběžném pracovním poměru i jako vychovatelky, další 1 asistent i jako učitel a 1 jako speciální pedagog.

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
<b>Interní pracovníci</b>	60	55,39
<b>Externí pracovníci</b>	0	0

### Věková struktura učitelů:

Věkový průměr učitelů byl 48,28 let.

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	nad 50 let
<b>1. stupeň</b>	1	1	7	10
<b>2. stupeň</b>	4	5	7	11
<b>CELKEM</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>21</b>

### Struktura pracovníků podle pohlaví:

Mezi učiteli bylo 10 mužů, z nich 2 na zkrácený úvazek.

### Odchody pedagogických pracovníků:

Ve zkušební době ukončil pracovní poměr k 20. 11. 2020 asistent pedagoga.

Dohodou byl ukončen souběžný pracovní poměr k 31. 7. 2021 dvěma asistentům pedagoga a dvěma vychovatelkám. Doba určitá skončila k 31. 7. 2021 učiteli z 2. stupně.

### Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Kromě 1 učitelky z 1. stupně, která si doplňuje potřebnou kvalifikaci, splňovali všichni pedagogičtí pracovníci nároky na odbornou kvalifikaci v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Mezi pedagogické pracovníky školy patří i školní psycholožka a školní speciální pedagožka, jejichž mzda je hrazena z prostředků EU z projektu „Naše šablony III“ v rámci OP VVV.

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
<b>Interní pracovníci</b>	22	16,69
<b>Externí pracovníci</b>	0	0

<b>ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE</b>
---

**Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2020/2021:**

<b>Zapsaní do 1. tříd</b>	<b>Počet žádostí o odklad</b>	<b>Nastoupili do 1. třídy (z toho po loňském odkladu)</b>
125	22	59 (19)

## ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

**Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2020/2021 (k 30. 6. 2021):**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	61	58	2	1
2.	82*****	76	1	0
3.	71***	60	7	1
4.	76***	55	17	1
5.	86*****	61	18	2
<b><i>Celkem 1. stupeň</i></b>	<b><i>376</i></b>	<b><i>310</i></b>	<b><i>45</i></b>	<b><i>5</i></b>
6.	89	55	30	4
7.	74*	22	49	2
8.	78**	35	40	1
9.	75	32	42	1
<b><i>Celkem 2. stupeň</i></b>	<b><i>316</i></b>	<b><i>144</i></b>	<b><i>161</i></b>	<b><i>8</i></b>
<b>CELKEM</b>	<b>692</b>	<b>454</b>	<b>206</b>	<b>13</b>

\*) +1 žák vzdělávání v zahraničí – nejsou zahrnuti v počtech

Velký počet neprospívajících žáků byl dán nevyrovnanými podmínkami pro práci v distanční výuce. Ačkoli byly žákům zapůjčeny tablety pro použití při distanční výuce a umožněny individuální konzultace, které škola v rámci platných epidemiologických opatření nabízela, nebylo v silách samotných žáků splnit základní výstupy pro postup do dalšího ročníku. V mnoha případech nebyli tito žáci podpořeni v domácím prostředí, rodina nekomunikovala či nedohlížela na účast v hodinách distanční výuky.

Celkem devatenáct žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí. Zákonní zástupci tří z nich si podali žádost o přezkoušení z českého jazyka a vlastivědy. Všichni zkoušení žáci byli hodnoceni stupněm výborný.

### **Vlastní hodnocení školy:**

Vzhledem k mimořádné situaci způsobené epidemií COVID-19 nebylo možné přistoupit k tradičnímu testování žáků 5. a 9. ročníků.

K vlastnímu hodnocení školy jsme využili zpráv o činnosti komisí vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitace vedení školy (37). Ve více jak polovině případů pak v online hodinách na platformě Google Meet.

### **Snížené stupně z chování na konci školního roku:**

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	2,89

Chování dvou žáků 7. ročníku bylo hodnoceno sníženým stupněm z chování za nevhodné chování vůči učiteli během distanční výuky.

### Hodnocení výchovného poradenství:

Ve školním roce 2020/21 škola spolupracovala s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (dále KPPP) ve Zlíně a speciálně pedagogickými centry (dále SPC). U většiny vyšetřených žáků bylo poradnou doporučeno zohlednění a diferencované hodnocení ve smyslu § 16 školského zákona a vyhlášky č. 27/2017 Sb. Pro 30 žáků vypracovali vyučující individuální vzdělávací plán. Ke konci školního roku bylo ve škole 109 žáků s podpůrným opatřením stupně 1, 2 nebo 3, z toho 54 na prvním stupni. V osmi třídách byla nutná pomoc asistentů pedagoga.

Hlavní činností speciálního pedagoga byla pravidelná práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti v průběhu celého školního roku vyhledávala ve spolupráci s třídními učiteli. Speciální pozornost pak byla zaměřena na žáky prvních ročníků. Učitelům i rodičům poskytovala poradenskou činnost, jak s těmito žáky efektivně pracovat, jak postupovat při domácí přípravě, abychom předešli výukovému selhávání, jak se orientovat ve zprávách ze školských poradenských zařízení.

Dále vedla pravidelné reedukační hodiny s dětmi s doporučením z PPP či SPC. Kromě jiného pro tyto děti zajišťuje vhodné pracovní podmínky, zajišťuje nákup speciálních pomůcek či výukových materiálů. V důsledku pandemie koronaviru a následnému uzavření škol reedukační hodiny probíhaly online formou a to vždy ve spolupráci s rodiči těchto žáků.

Školní speciální pedagožka v průběhu školního roku poskytovala i jazykovou podporu při výuce českého jazyka pro žáky – cizince a pro žáky, jejichž rodiče nemluví českým jazykem s cílem předcházet školní neúspěšnosti z důvodu neznalosti českého jazyka.

Školní psycholožka nabízela preventivní programy pro děti a pracovala s třídními kolektivy na utváření kamarádských vztahů. V prvních třídách proběhlo setkání s názvem „Já a moje emoce“ a v jedné ze tříd také program „Ahoj školo“. Pro žáky druhé třídy zorganizovala preventivní program „Ublíživání x podpora“. Žákům čtvrtých až šestých tříd přichystala preventivní program zaměřený na dospívání (4. třída: „Čas proměň“, 5. třída: „Pomoc, asi mám pubertu!“, 6. třída: „Je to tu, mám pubertu!“). Byl realizován vždy zvlášť pro dívky a zvlášť pro chlapce, aby byl zajištěn maximální komfort při sdělování citlivých témat. V sedmých třídách se uskutečnil preventivní program „Kult těla-poruchy příjmu potravy“ a ve třídách osmých pak preventivní program „Co dál po základce?“.

Pro nově vzniklé kolektivy 6. tříd uspořádala školní psycholožka v září 2020, ve spolupráci s třídními učiteli, adaptační pobyty. Tento rok byly pobyty třídní, což zajistilo více prostoru pro vzájemné poznání a stmelení nového kolektivu. Adaptační pobyt proběhl na Tesáku v termínech: 7. 9. 2020 – 9. 9. 2020 VI. C, 14. 9. 2020 – 16. 9. 2020 VI. A, 29. 9. – 1. 10. 2020 VI. D a 7. 10. 2020 – 9. 10. 2020 VI. B.

Během měsíce října 2020 provedla školní psycholožka profesní diagnostiku žáků 9. tříd (kteří doposud nebyli zcela rozhodnutí, kterou SŠ vybrat). Žákům i jejich rodičům pak bylo nabídnuto vyhodnocení testování, individuální on-line konzultace (rodiče uvítali i odpolední a večerní možnost konzultací) a doporučeny vhodné střední školy.

Žáci prvních až třetích tříd měli možnost navštěvovat průběžně, po celou dobu otevření škol, relaxační místnost v rámci programu "Relaxační chvílky se ŠP" organizované ve spolupráci s vychovatelkami školní družiny.



Ve ŠD se ŠP setkávala s dětmi v rámci programu „Křeslo pro hosta“.

Po uzavření škol zorganizovala školní psycholožka on-line preventivní program „Tipy a nápady, jak se doma učit“. Žáci třetích a šestých tříd v něm byli rozděleni vždy na půlku, aby bylo zajištěno nepřetížení sítě a děti dostaly prostor individuálně se vyjádřit k danému tématu. Pro žáky devátých tříd pak ŠP vytvořila metodiku „Jak na přijímací zkoušky“ a před termínem zkoušek pro ně zorganizovala on-line setkání s názvem „Tipy před přijímačkami“.

Pro rodiče budoucích prvňáčků i rodiče školy publikovala školní psycholožka na webu školy články týkající se výchovně-vzdělávacích obtíží („Tipy pro distanční výuku“, „Pracovní listy pro předškoláky“, „Správné držení tužky“, „Desatero pro pohodový školní start“, „Tipy pro rodiče – psaní“, „Tipy pro rodiče (nejen) prvňáčků“, „Levorukost“).

Po celou dobu otevření škol během školního roku žáci využívali relaxační místnost na škole. Pro děti v ní školní psycholožka chystala programy zaměřené na rozvoj smyslů, odpočinek a především načerpání sil na školní práci. Díky přispění SR se v ní děti mohly těšit z nových sedacích vaků. Do června 2021 jí navštívily téměř všechny třídy. Tyto prostory využili taktéž pedagogové a to nejen k odpočinku, ale také jako místo pro možnost vzájemného sdílení, výměnu zkušeností a nápadů pro práci s dětmi.

Během „koronavirové situace“ nabízela školní psycholožka rodičům i dětem on-line konzultace. Většina rodičů uvítala především rozšířenou možnost odpoledních setkání. Nejčastějším tématem využití této služby byla ztráta pracovní morálky dítěte, odmítání školních i domácích povinností, nárůst závislosti na elektronice a časté pocity marnosti a smutku z nucené izolace.

Školní psycholožka prováděla ve školním roce 2020/2021 na škole tyto činnosti (osobně i on-line):

- individuální jednorázové konzultace se žáky
- individuální pravidelné terapie se žáky
- kariérové poradenství u zájemců z 9. tříd s individuálními konzultacemi výsledků
- skupinové práce a aktivity se třídami
- relaxační aktivity se žáky, učiteli i rodiči
- krizové intervence s žáky
- konzultace s učiteli, spolupráce na třídnických hodinách
- konzultace s rodiči
- metodické setkání s učiteli 1. stupně: „Sdílení nápadů a tipů při distanční výuce“
- mentoring a metodická podpora učitelů
- konzultace s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence i speciální pedagožkou
- osobní konzultace se zástupci z KPPP Zlín
- konzultace s vychovatelkami školní družiny

O uvedených aktivitách jsou vedeny písemné i elektronické zápisy.

Škola doporučila rodičům žáků s problémovým chováním konzultace s psychologem, případně vyšetření u dětského psychiatra. O závažnějších přestupcích škola informovala pracovníky Odboru sociálních věcí Magistrátu města Zlína, Policii ČR a na jejich písemné žádosti poskytovala ve spolupráci s třídními učiteli zprávy o žákovi dle zákona č. 359/99 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí.

### Hodnocení úspěšnosti přijetí na střední školy:

Povinnou školní docházku ukončilo 75 žáků. Tři deváté třídy navštěvovalo 42 chlapců a 33 děvčat. Žáci si letos podávali do prvního kola přijímacího řízení na střední školy dvě přihlášky. Vzhledem k mimořádné pandemické situaci se však přijímací kola konala až později, 3. až 6. května 2021. V tomto prvním kole přijímacího řízení bylo přijato celkem 61 žáků, což činí 80,26 % z celkového počtu žáků devátých tříd. Počet přijatých žáků je srovnatelný s počtem přijatých žáků po prvním kole v loňském roce. Ne všichni žáci však byli přijati na školu, kterou si vybrali jako hlavní volbu prvního kola. V prvním kole na obě volby středních škol bylo přijato 29 žáků. Ani na jednu školu v prvním kole nebylo přijato 15 žáků.

Ke studiu na všeobecném gymnáziu se hlásilo 13/15 žáků, z čehož 9 žáků si podalo přihlášku v obou volbách prvního kola ke studiu na gymnáziu. V prvním kole bylo přímo, bez odvolání přijato 9 žáků, z čehož 3 žáci na obě gymnázia. Na odvolání byli pak ještě přijati 4 žáci.

Celkem bude studovat na obou zlínských gymnáziích 12 žáků devátých tříd. Jedna žákyně ke studiu na gymnáziu nenastoupí. Rozhodla se pro studium na SZŠ ve Zlíně.

Sedm žáků bude navštěvovat Gymnázium Zlín, Lesní čtvrť, pět žáků bude studovat na Gymnáziu TGM Zlín, z čehož jedna žákyně, bude navštěvovat sportovní třídu.

O studium na šestiletém gymnáziu se v letošním školním roce nikdo neucházel.

Na ostatní typy SOŠ zakončených maturitní zkouškou bylo přijato 42 žáků, z toho 1 žák, byl přijat na školu s uměleckým zaměřením).

Střední soukromé školy bude navštěvovat 6 žáků, z čehož jedna žákyně si zvolila obor s výučním listem.

SOŠ zakončenou výučním listem bude navštěvovat celkově 21 žáků.

Celkem bylo přijato: 15,79 % žáků 9. tříd na gymnázia  
55,26 % žáků 9. tříd na SOŠ s maturitním oborem  
28,95 % žáků 9. tříd na SOŠ s výučním listem

Gymnázium						SOŠ s maturitním oborem, vč. konzervatoří		SOŠ s výučním listem		OU, PrŠ	
8-leté		6-leté		4-leté		přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí
přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí						
12	6	0	0	13	12	45	42	17	21	0	0

Na osmiletá gymnázia se hlásilo 12 žáků (V. A – 4, V. B – 2, V. C – 3, a V. D – 3 žáci). Přijati přímo byli pouze tři žáci. Tři odvolání byla vyřízena kladně, takže celkový počet žáků pátých tříd, kteří nastoupí na osmiletá gymnázia, je šest.

Do konce května 2021 bylo poskytnuto celkem 85 individuálních konzultací rodičům a 29 konzultací žákům devátých tříd.

Společné konzultace rodičů a výchovného poradce byly celkem 2: v září 2020, v lednu 2021 on-line pro rodiče žáků 9. tříd. Konzultace s třídními učiteli devátých, osmých a pátých ročníků probíhaly průběžně, dle potřeby a aktuálních informací.

V průběhu měsíce října 2020 – února 2021 měli žáci devátých tříd navštěvovat „Dny otevřených dveří“, které pořádaly jednotlivé SŠ dle „Kalendáře dnů otevřených dveří středních škol Zlínského kraje“. Vzhledem k nepříznivé pandemické situaci se konaly tyto „Dny“ pouze virtuálně a prostřednictvím on-line konzultací.

Naše škola uskutečnila pro vycházející žáky přípravné kurzy Jazyka českého a Matematiky. Kromě toho navštěvovali také přípravné kurzy pořádané vybranými středními školami. Všechny kurzy se konaly on-line.

Výchovná poradkyně pro kariérové poradenství vedla průběžně až do konce února 2021 on-line konzultace s třídními učiteli žáků devátých a pátých tříd ohledně výběru střední školy. Během této doby se uskutečnilo 10 konzultací se zástupci SŠ. Výchovná poradkyně se účastnila on-line semináře kariérového poradenství pořádaného KÚ Zlín a IPS ÚP ve Zlíně.

Výchovná poradkyně celoročně a průběžně spolupracovala s vedením školy, školní psycholožkou, speciální pedagožkou školy, s třídními učiteli žáků devátých, pátých a osmých tříd, s výchovnou poradkyní pro SPUCH a s pracovníci IPS ÚP ve Zlíně.

Žáci 8. ročníků se nezúčastnili vzhledem k epidemiologické situaci společné besedy „Skupinové poradenství a aktivity k tématice budoucí prvotní profesní orientace“ na ÚP IPS Zlín, která byla naplánována na měsíc duben 2021. Rodiče žáků se mohli spojit ke konzultaci s ÚP IPS Zlín opět pouze on-line.

Konzultační hodiny výchovných poradkyň a nabízená pomoc, byť se konala pouze on-line, byla ze strany rodičů i žáků dostatečně využívána.

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Součástí činnosti školy je od ledna roku 2010 Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Jeho členy jsou metodička primární prevence pro žáky 1. stupně, metodička primární prevence pro žáky 2. stupně, výchovná poradkyně pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovná poradkyně pro kariérové poradenství, školní psycholožka a školní speciální pedagožka.

Všichni třídní učitelé (a vyučující odborných předmětů dané třídy) řešili problémy ve své třídě spolu se ŠPP dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve škole, dle Školního řádu platného pro rok 2020/2021 a dle Krizového scénáře pro počáteční stadia šikanování. Třídní učitelé při řešení problémů své třídy využívali konzultačních hodin členů ŠPP, ale po většinu školního roku pouze online formou.

Nejzávažnější problém, který jsme v letošním školním roce na druhém stupni řešili, byla velmi častá absence žáka sedmého ročníku. Zásadně si neplnil školních povinností vyplývajících z distanční výuky a taktéž se velmi nevhodně choval v době distanční výuky na veřejnosti, kde se dopouštěl spolu s partou dalších kamarádů fyzického i psychického násilí na mladších dětech. Tento problém jsme velmi podrobně rozebírali s jeho matkou, navrhovali jí různá řešení. Vedení školy oznámilo tyto skutečnosti Odboru sociálně-právní ochrany dětí ve Zlíně.

Během školního roku se neuskutečnila žádná výchovná komise.

Nejčastější problémy u žáků se vyskytují stále na sociálních sítích. Především se jedná o posměšky, vulgární vyjadřování vůči spolužákům, anebo zneužívání fotografií. Objevily se i případy nevhodného vulgárního vyjadřování o vyučujících.

V průběhu školního roku proběhlo 5 konzultací s rodiči žáků ohledně zhoršeného prospěchu, neplnění úkolů, problémového a nevhodného chování jejich dětí v prostorách školy, při výuce nebo o přestávkách. Všechny rozhovory byly písemně zaznamenány.

Metodičky prevence konzultovaly nevhodné chování žáků během školní docházky v měsíci září 2020 a pak až v květnu a červnu 2021 s vedením školy: na prvním stupni celkem 4krát a na druhém stupni celkem 11krát. Problematické situace byly konzultovány s třídními učiteli okamžitě, dle dané situace.

S vedením školy se setkávaly metodičky prevence na poradách vedení každý pátek (pouze v období školní docházky), jinak okamžitě, dle závažnosti situace. Spolupráce probíhala taktéž při přípravě a průběhu výchovných komisí a pohovorů jak s rodiči, tak s žáky.

Členky ŠPP pracovaly celoročně a to buď distančně, anebo přímo v období školní docházky. Celkem se sešly členky ŠPP 13x, z toho 4x distančně. Všechny schůzky jsou písemně zaznamenány.

Během školního roku spolupracovali členové Školního poradenského pracoviště s dalšími odborníky. Jednalo se především o spolupráci s KPPP ve Zlíně a Kroměříži, Odborem sociálně-právní ochrany dětí ve Zlíně, se SPC ve Zlíně, s Policií ČR a Městskou policií Zlín.

Rodiče kontaktovali výchovnou poradkyni pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami telefonicky nebo osobně. V průběhu školního roku se na výchovnou poradkyni pravidelně obraceli všichni pedagogičtí pracovníci. Bylo vypracováno několik Plánů pedagogické podpory pro žáky naší školy. Spolupráce se všemi vyučujícími na přípravě Individuálních vzdělávacích plánů a Plánů pedagogické podpory i při jejich hodnocení byla výborná.

Dvakerát za školní rok navštěvují naši školu pracovníci Školských poradenských zařízení. Letos z důvodu pandemie COVID-19 proběhlo těchto návštěv méně. Do školy přišly: z Krajské pedagogicko-psychologické poradny Mgr. Krobotová, Mgr. Frycová, ze SPC pro žáky s vadami zraku Mgr. Vašťáková a ze SPC pro žáky s kombinovanými vadami Mgr. Augustinová. Spolupráce s těmito zařízeními je na vysoké úrovni a má dlouholetou tradici.

## **Zájmové kroužky a ozdravné pobyty:**

Škola ve spolupráci se SR nabízela dětem sportovní a kulturně-společenské aktivity v odpoledních hodinách, bohužel ve velmi omezené míře. Mimoškolní aktivity probíhaly pouze na začátku a na konci školního roku. Uskutečnilo se 5 zájmových kroužků s tímto zaměřením:

- sportovní činnosti – florbal, pohybový kroužek
- mažoretky
- rokenrol
- rozvíjení rukodělných činností – paličkování

Ozdravné pobyty se vzhledem k pandemické situaci neuskutečnily.

## **Besedy a výchovné programy zaměřené k primární prevenci:**

Naše škola je od roku 2001 zařazena do sítě škol podporujících zdraví.

## **Přehled programů primární prevence podle jednotlivých ročníků:**

### **První ročník**

„Ahoj, školo!“ – seznamovací a stmelovací preventivní program (podpora navázání nových vztahů)  
Adaptace na školní prostředí (v průběhu celého školního roku)  
„Já a moje emoce“ – preventivní program se školní psycholožkou  
„Dobrodružství se zvířaty“ – přednáška o životě zvířat (vztah k přírodě)  
„Veselé zoubky“ – ústní hygiena

### **Druhý ročník**

Astra – výukový program (poznávání života v přírodě)  
Stmelování – vedení ke kladným vztahům mezi žáky třídy  
„Dobrodružství se zvířaty“ – přednáška o životě zvířat (vztah k přírodě)  
Ublíživání x podpora – jak se chovat k sobě navzájem  
Relaxační chvilka – umění odpočívat a uvolnit se (pod vedením školní psycholožky)

### **Třetí ročník**

Žonglování s Jirkou Sadilou – výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu  
Tipy a nápady jak se učit doma – pomoc při online výuce (výchova k samostatné domácí přípravě, rozvoj pracovních návyků)  
Relaxační chvilka – umění odpočívat a uvolnit se (pod vedením školní psycholožky)

### **Čtvrtý ročník**

Tipy a nápady jak se učit doma – pomoc při online výuce (výchova k samostatné domácí přípravě, rozvoj pracovních návyků)

### **Pátý ročník**

Tipy a nápady jak se učit doma – pomoc při online výuce (výchova k samostatné domácí přípravě, rozvoj pracovních návyků)  
„Pomoc, asi mám pubertu“ – beseda o změnách těla a myšlení v tomto období se ŠP

### **Šestý ročník**

Adaptační pobyt - Tesák (poznání a stmelení nového třídního kolektivu)  
DFF – on line, dle výběru vyučujících Jazyka českého  
„Je to tu, mám pubertu“ – beseda o změnách těla a myšlení v tomto období se ŠP

### **Sedmý ročník**

DFF – on line, dle výběru vyučujících Jazyka českého

### **Osmý ročník**

DFF – on line, dle výběru vyučujících Jazyka českého  
„Co dál po škole?“ – beseda se ŠP

### **Devátý ročník**

DFF – on line, dle výběru vyučujících Jazyka českého

Dny otevřených dveří na SŠ – on line

Profesní diagnostika (výchova k odpovědnosti vlastního vzdělávání a profesního růstu)

Veletř práce a vzdělanosti (výchova k odpovědnosti vlastního vzdělávání a profesního růstu) – on line

Jak se připravit na přijímací zkoušky (výchova ke zdraví, odpovědnosti k učení) – on line

Jak zvládat stres před a během přijímacích zkoušek – sdílení obav, zdrojů a nácvik relaxace, on line

„Hry na hraně“ – nebezpečí hazardních her

Beseda o holocaustu s pamětníkem, Tomanem Brodem, on – line (výchova k vlastenectví, formování postoje proti rasismu)

### **Účast na seminářích (webinářích):**

Pracovní semináře pořádané KPPP Zlín

Pracovní seminář MPP k novému systému ve výkaznictví

Změny v postavení školních psychologů a školních speciálních pedagogů

### **Spolupráce s organizacemi:**

KPPP Zlín

ÚP IPS Zlín

SVP Zlín

SPC Zlín

Magistrát města Zlína, Odbor sociálně-právní ochrany dítěte Zlín

DDM Astra

OS Českého červeného kříže ve Zlíně

Krajská hygienická stanice ve Zlíně

Městská policie

Policie ČR

SPC pro žáky se zrakovým postižením

SPC pro žáky s kombinovanými vadami

SPC pro vady sluchu a vady řeči

### **Činnost školní družiny 2020/2021**

K 31. 10. 2020 bylo zapsáno do školní družiny 193 žáků z prvních až čtvrtých tříd v sedmi odděleních.

Aktivity ŠD:

#### **Spolupráce s Mysliveckým sdružením Kašava**

Děti sesbíraly **349,3 kg** kaštanů, které jsme předali myslivcům pro zvěř do lesa.

**Hodina pohybu navíc** Ve školním roce 2020/21 byla ZŠ Okružní 4685 Zlín zapojena do pokusného ověřování programu „Hodina pohybu navíc.“ Hodiny probíhaly v rámci školní družiny 1x týdně pro žáky 1. A, 2. C, 3. B

**Podzim ve školní družině**, děti rozeznávaly ovoce a zeleninu, vštěpovaly si pravidla zdravé abecedy, tvořily z listů.

**Zájmová činnost:** výtvarná, keramika, šikulka, deskové hry, různé druhy sportovní aktivity.

**Křeslo pro hosta se školní psychologkou Mgr. R. Večeřovou:** děti se seznámily s náplní práce školní psychologky, s čím nám může pomoci, kde sídlí a kdo se na ni může obrátit.

**Advent ve družině:** děti se seznamovaly s vánočními tradicemi a zvyky, vyráběly množství drobností, vánočních dekorací a dárků od srdce.

**Leden ve školní družině:** práce s různými technikami a materiálem, sněhové radovánky.

**Únor ve školní družině:** utužování mezilidských vztahů, připomínka svátku svatého Valentýna, tradice masopustu, vyrábění karnevalových masek.

**Besedy ve školní knihovně,** navštěvovali jsme školní knihovnu, seznamovali se s novými knihami, pravidly péče o knihy, půjčovali jsme si knihy, při četbě děti relaxovaly na nových sedacích vacích.

**Výstava ZUŠ JS Za sklem 2:** děti školní družiny navštívily výstavu prací žáků výtvarného oboru ZUŠ Zlín JS, které mladí umělci vytvořili v době distanční výuky.

**Muzikoterapie** se zúčastnily děti všech oddělení ŠD, paní Z. Čejková pomocí tibetských mís, zvonečků, činelů a zvonkoher dokázala navodit atmosféru důvěry, pohody a především klidu, zbavovala děti napětí, podporovala duševní rovnováhu.

**Sobotní vycházka „Nesed' doma a pojd' ven.“** se uskutečnila 28. března 2021.

81 dětí se svými rodiči se v hojném počtu, na čerstvém vzduchu v době distanční výuky zúčastnilo a správně provedlo zadané úkoly.

**Putování za vajíčkem:** velikonoční akce pro děti ŠD 1. a 2. třídy s plněním jednoduchých úkolů se uskutečnila 29. 4.2021, zúčastnilo se 15 dětí s rodiči a děti pracovníků IZS

**Duben ve školní družině:** výroba dárků novým dětem k zápisu do 1. tříd a využívali jsme hlavně pobyt venku, míčové a závodivé hry.

**Jarní projekt Morana:** během velikonočního týdne připravila paní vychovatelka pro děti z 1. C jarní projekt s názvem Morana. Děti se dozvěděly, jaké jsou jarní zvyky a tradice. Jedním z tradic je vynášení Morany (Paní zimy) a tu si děti samy mohly namalovat nebo vytvořit za pomoci rodičů. Některé Morany se velmi vydařily a byly vystaveny u vchodu do naší školy.

**Stavění májky:** poslední dubnový týden se děti školní družiny připravovaly na tradiční stavění májky. Vyráběli jsme krepové růže a ozdoby. Dne 30. dubna jsme i v „covidové době“ a velmi omezené podobě společně postavili májku na naší školní zahradě.

**Relaxační chvílky se školní psycholožkou Mgr. R. Večeřovou** se u dětí těší velké oblibě.

**Řemesla:** ukázka paličkování pro děti všech oddělení.

**Pátračka:** celodružinová hra na školním hřišti ke Dni dětí

**Jóga pro děti** pod vedením paní Z. Čejkové

**Bojovka,** sobotní sportovní hra pro děti ŠD, účast 34 žáků

**Svatý Ján,** zábavné soutěžní odpoledne.

Další předem naplánované akce pro děti školní družiny se kvůli mimořádnému opatření MZČR v souvislosti s nemocí Covid – 19 a zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole na základním vzdělávání ve školách nemohly uskutečnit.



## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili:

Datum	Název vzdělávací akce DVPP	Počet účastníků
21. 9.	Školení ICT pro učitele	53
12. 10.	INSPIS	2
12. 10.	Distanční výuka v Bakalářích	42
16. 10.	Kooperativní učení v matematice	2
23. – 24. 11.	Vedení poradenského rozhovoru ve škole	1
11. 12.	Laskaví a efektivní učitelé sobe: učíme (se) na dálku	54
29. 1.	Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů	60
26. 2.	Právo ve škole - dílna	60
19. 3.	Zločin ve škole	60
	Studium učitelství 1. stupně	1
11. 12.	Počátky Českého státu (webinář)	1
16. 9., 2. 12., 9. 6	MAP II	2
15. 6.	Exkurze do moderní poezie	2
20. 9.	Jak být laskavým a efektivním učitelem	3
21. 6.	Diagnostika matematických schopností (webinář)	1
	Studium učitelství 1. stupně	1
11. 12.	Počátky Českého státu (webinář)	1
5. 3.	Ředitel a sborovna – předcházení selhávání týmu	1
14. 5.	Kontaktní a bezkontaktní učitel	54
17. 12.	Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra v ZŠ	1
21. 4.	Hravá hudební výchova	3
3. 6.	Představení kurikula češtiny jako druhého jazyka	2
3. 2.	Aj činnostně ve 4. ročníku	2
4. 2.	Jak rozmluvit děti v Aj	1
10. a 11. 3.	Efektivní online hodina na 1. stupni	3
16. 4.	Agresivní žák ve třídě	1
7. 4.	Relaxační chvílky pro každodenní využití	1
6. 1.	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	4

11. 2.	„English Vocabulary - Jak si poradit se slovní zásobou v angličtině?“	1
7.4.	Až se sejdeme ve škole	1
26. 4.	Jak pracovat s obtížně vychovatelnými žáky	1
12. 5.	Cesty ke kritickému myšlení	1

Celkové náklady na DVPP za školní rok 2020/2021 byly 53 620,22 Kč (cestovní náhrady 0 Kč).

V přehledu jsou uvedeny všechny vzdělávací akce, včetně těch, které byly zdarma.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Nejvýznamnější úspěchy žáků:

#### Fyzikální olympiáda

Adam Důbrava	VIII. B	2. místo v okresním kole, postup do krajského kola, které se neuskutečnilo
Ondřej Siuda	IX. B	úspěšný řešitel okresního kola, postup do krajského kola

### Volejbal:

Volejbalový svaz zastavil kvůli Covid-19 všechny soutěže. Byly vyhodnoceny pouze krajské přebory žactva, které byly odehrány do nařízení nouzového stavu a uzavření sportovišť.

Chlapci (8. – 9. tř.)	Krajský přebor	1. místo
Děvčata (8. – 9. tř.)	Krajský přebor	4. místo
Chlapci (6. – 7. tř.)	Krajský přebor	1. místo
Děvčata (6. - 7. tř.)	Krajský přebor	1. místo

### Významné aktivity školy:

- škola je zařazena do sítě škol podporujících zdraví a do sítě tvořivých škol
- Partnerská škola Českého volejbalového svazu
- Profesní diagnostika žáků 9. tříd

### Prezentace školy na veřejnosti:

Vzhledem k uzavření škol se akce nekonaly.

### Významné akce v rámci výuky:

- projektový den Velká Morava, Lány, Lidice, Praha, Terezín

### Projekty:

- Šablony III
- Zdravá škola
- Erasmus+ Bioeconomy4future
- Ovoce do škol
- Školní mléko

### Kurzy organizované ve spolupráci se SR:

- pro žáky 1. a 2. tříd kurzy anglického jazyka jako příprava pro výuku jazyka
- pro žáky 9. tříd kurzy zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy z JČ a M

**Organizace soutěží:**

Kvůli covid 19 jsme neorganizovali žádné soutěže

**Sportovní aktivity:**

- spolupráce s VSC Zlín
- volejbalové soustředění Sidonie
- projekt Sportuj ve škole

**Mimoškolní aktivity:**

- 5 zájmových kroužků
- adaptační pobyty pro žáky 6. tříd
- sběr papíru, elektroodpadu, oleje

Škola je členem Asociace ředitelů základních škol ČR (AŘZŠ), ředitelka školy je její regionální zástupkyní.

**ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ  
INSPEKČÍ**

V tomto školním roce inspekční činnost ČŠI přímo ve škole neproběhla.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rok 2020:

### • VÝNOSY

Celkové výnosy (v tis. Kč)	57 868
• od Krajského úřadu Zlínského kraje	47 533
• od zřizovatele	5 671
• příjmy od zákonných zástupců žáků	281
• z hospodářské činnosti	861
• ostatní	3 522
• úrok z běžného účtu	1
• prodej obědů a svačín žákům	1 236
• jiné výnosy (dary SR, EU, čerpání fondů)	2 285

### • NÁKLADY

Celkové neinvestiční náklady (v tis. Kč)	57 727
• mzdy pracovníků školy (vč. náhrad za DPN)	34 740
• OON pracovníků školy	229
• mzdy v hospodářské činnosti (vč. náhrad za DPN)	272
• OON v hospodářské činnosti	14
• zdravotní a sociální pojištění	11 809
• učebnice, učební pomůcky	224
• vzdělávání pedagogických pracovníků	84
• ostatní provozní výdaje	10 355
Celkové investiční náklady (v tis. Kč)	2 901
• technické zhodnocení budovy	2 851
• zahradní traktor	50

Významné akce financované z prostředků školy v r. 2020 (v tis. Kč):

• výměna podlahoviny v krčku	238
• oprava schodiště u hlavního vchodu	220

Hospodaření školy v roce 2020 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 141 243,92 Kč. Do fondu odměn bylo převedeno 70 tis. Kč, do rezervního fondu pak 71 243,92 Kč.

K 30. 6. 2021:

- VÝNOSY

Celkové výnosy (v tis. Kč)	32 701
• od Krajského úřadu Zlínského kraje	25 580
• od zřizovatele	5 150
• příjmy od zákonných zástupců žáků	91
• z hospodářské činnosti	223
• ostatní	1 657
• prodej obědů žákům	560
• jiné výnosy (dary SR, EU, čerpání fondů)	1 097

- NÁKLADY

Celkové neinvestiční náklady (v tis. Kč)	27 464
• mzdy pracovníků školy (vč. náhrad za DPN)	16 894
• OON pracovníků školy	48
• OON v hospodářské činnosti	8
• zdravotní a sociální pojištění	5 701
• učebnice, učební pomůcky	22
• vzdělávání pedagogických pracovníků	50
• ostatní provozní výdaje	4 741
Celkové investiční náklady (v tis. Kč)	53
• technické zhodnocení budovy	53

## **ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Programu Sportuj ve škole pro žáky 1. – 2. tříd ve školní družině proběhl pouze v září a části října, do doby, kdy byla škola uzavřena)

V rámci projektu Erasmus+Bioeconomy4future proběhly online schůzky s partnery a zúčastněné strany si vyměnily balíčky s propagačními materiály. Žáci, kteří se projektu účastní, navázali korespondenci s partnery a vytvořili video představující naše město a nástěnku informující o projektu.

## **ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola má na všech pozicích vyžadujících další kvalifikační předpoklady dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění absolventy požadovaného studia.

## **ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Finanční prostředky z našeho projektu „Personální podpora + vzdělávání učitelů“ (výzva č. 02\_20\_080 MŠMT z OPVVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ“) nám zajistily financování služeb školního speciálního pedagoga a školního psychologa a hradili jsme z nich i tři projektové dny na prvním stupni.

## **ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Odborová organizace ve škole nepůsobí.

Spolupráce s dalšími organizacemi je popsána výše, v údajích o prevenci sociálně patologických jevů a v hodnocení výchovného poradenství.

Dotaci z Oddělení prevence kriminality a sportovišť jsme využili na částečnou úhradu adaptačních pobytů pro žáky šestého ročníku.

V omezených podmínkách, v online podobě, pokračovala tradiční spolupráce s knihovnou na Jižních Svazích.

Významným partnerem je pro nás Sdružení rodičů při Základní škole Zlín, Okružní 4685, z.s. Díky příspěvkům rodičů a zisku ze sběru papíru jsme mohli z jeho prostředků přispívat nejen na tradiční akce žáků (odměny pro žáky, příspěvky na vstupné, doprava), ale vybavit relaxační místnost sedacími vaky.

Dotace z MŠMT snížila náklady na dopravu na plavání.



## ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán pandemií covid -19 a dlouhodobým uzavřením škol.

Vyučovali jsme podle našeho školního vzdělávacího programu. Po dobu uzavření probíhala výuka distančním způsobem prostřednictvím Google Classroom. Žákům, kteří neměli možnost využívat výpočetní techniku, bylo zapůjčeno 15 tabletů a ve škole bylo umožněno průběžné předávání materiálů.

Většina pedagogů odvedla během distančního vzdělávání kvalitní práci. V rámci online hospitací jsme registrovali řadu kreativních, promyšlených a přínosných aktivit.

Online výuku jsme realizovali přesně podle pokynů MŠMT, tedy v menším každodenním rozsahu. Kombinovali jsme online výuku s dalšími aktivitami v offline režimu.

Podporovali jsme také sociální kontakty a komunikaci mezi žáky v rámci online přestávkových učeben.

Žáci 9. ročníku měli možnost průběžně se připravovat na přijímací zkoušky na střední školy z matematiky a českého jazyka.

Škola poskytovala od ledna do dubna péči dětem zaměstnanců IZS.

V souvislosti s pandemií koronaviru a uzavřením škol nebylo možné zrealizovat tradiční ozdravné pobyty žáků 2., 4., 6., a 8. tříd.

Stále nezbývají finance na dokončení výměny nábytku v některých učebnách a školní družině a nákup nového nábytku do kabinetů učitelů a kanceláří, kde je stále původní vybavení z r. 1978.

Využívání sportovního areálu bylo ovlivněno pandemií. Po většinu roku bylo z důvodu vládních nařízení zavřeno.

V rámci projektu Konektivita do škol byla vybudována infrastruktura pro bezdrátové připojení ve všech pavilonech školy.

Z důvodu úspory energií a teplé vody byly v pronajímaných prostorách nainstalovány elektrické ohřívače vody, elektroměry a staré jističe nahrazeny novými. Proběhla také úprava osvětlení na žákovských WC a byly namontovány ruční hlavice na topení.

V bytě školníka proběhla rekonstrukce WC a koupelny.

Okna ve vstupní hale byla opatřena folií, aby se zabránilo úhynu ptactva. Do vestibulu školy byla pořízena zástěna – zázemí recepce.

Vstup do družiny a 1. – 2. tříd byl zkultivován vysazením rostlin do země i betonových truhlíků, instalací malovaných tabulí, posunutím kontejneru na odpad na nově vybudovanou zpevněnou plochu.

Pro bezpečnější a komfortnější vyzvedávání žáků ze školní družiny jsme zprovoznili čipový systém správy odchodů – Bellhop.

Venkovní stěna pod školní jídelnou byla opatřena graffiti.

Oprava poškozené budovy prvního stupně (praskající zdi, propadající se podlahy) probíhala od 2. 6. do 3. 9. 2021.

Během dešťů byla opakovaně opravována střecha na dvou budovách – je nutná rekonstrukce havarijního stavu.

Stav zastaralých rozvodů vody a elektřiny je tristní.

Datum zpracování zprávy: 13. 10. 2021  
Zpracovala: Mgr. Ivana Rejzková, ředitelka školy

Výroční zprávu schválila školská rada: ... 10. 2021