

☉ **Základní škola Zlín, Okružní 4685, příspěvková organizace**

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2021/2022

září 2022

OBSAH

Základní údaje o škole.....	3
Vzdělávací programy školy.....	5
Personální zabezpečení činnosti školy	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	26
Základní údaje o hospodaření školy	27
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	29
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	30
Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	30
Závěr výroční zprávy.....	31

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZLÍN, OKRUŽNÍ 4685, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Název a sídlo školy: Základní škola Zlín, Okružní 4685, příspěvková organizace
Okružní 4685, 760 05 Zlín 5
- Zřizovatel: Statutární město Zlín, nám. Míru 12, 761 40 Zlín
- Právní forma školy: právní subjektivita 1. 1. 1993
- Ředitelka školy: Mgr. Ivana Rejzková
- Kontakt: tel.: 577 112 361
www.zsokruzni.zlinedu.cz , e-mail: zsokruzni@zlinedu.cz
- Datum zřízení školy: 1. 9. 1978
Zařazení do školského rejstříku: 10. 4. 2007
Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola
Ident. čís. ředitelství v síti škol: 600 114 015
- Součásti školy: Základní škola - 1 000 žáků
Školní jídelna – 1 000 jídel
Školní družina – 260 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2021/2022 dle výkazu o základní škole k 30. 9. 2021 a výkazu o školní družině a o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2021:

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	16	338	22,1	17	19,9
2. stupeň	13	314	24,2	23,6	13,3
Školní družina	7	178	25,4	6,2	28,7
Školní jídelna	x	657	x	8	82,1

Kromě uvedených žáků plnilo 20 žáků PŠD dle §38 školského zákona.

Školská rada je šestičlenná, škola spolupracuje i se Sdružením rodičů při Základní škole Zlín, Okružní 4685, z.s. (SR).

V září 2021 schválila školská rada výroční zprávu o činnosti školy za uplynulý školní rok, se kterou byla seznámena elektronicky. Školská rada se sešla v listopadu, vzala na vědomí organizační zajištění

školního roku 2021/2022, dále byla informována o hlavních úkolech školy a připravovaných projektech, akcích.

Školská rada se také sešla v květnu 2022.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Vzdělávací program	Č. j.	Školní rok 2021/2022 (k 30. 9. 2021)	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	5/2016	1. – 9.	652+20 zahraničních

Volitelné předměty:

6. ročník:

Technické praktikum
 Biologické praktikum
 Zajímavá matematika
 Krajina za školou

7. ročník:

Informatika
 Biologické praktikum
 Technické praktikum
 Psaní všemi deseti

8. ročník:

Informatika
 Psaní všemi deseti
 Historie Zlínského regionu
 Biologické praktikum

9. ročník:

Konverzace v německém jazyce
 Informatika
 Chemicko-fyzikální praktikum
 Konverzace v anglickém jazyce

Celkem bylo 36 skupin volitelných předmětů. Průměrný počet žáků ve skupině byl 12,2

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo 46 učitelů, 6 vychovatelek ve školní družině, 8 asistentů pedagoga, 1 speciální pedagožka a 1 školní psycholožka. Dvě vychovatelky pracovaly v souběžném pracovním poměru i jako asistentky pedagoga, 1 učitel i jako vychovatel, 1 správce IT i jako učitel, 1 asistentka i jako vychovatelka a další 1 asistentka i jako učitelka na úvazek 0,2273 od 1. 4. do 31. 7. 2022, 1 učitelka i jako adaptační koordinátorka od 1. 5. 2022.

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	62	55,57
Externí pracovníci	0	0

Věková struktura učitelů:

Věkový průměr učitelů byl 48,65.

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	nad 50 let
1. stupeň	1	2	6	10
2. stupeň	3	6	6	12
CELKEM	4	8	12	22

Struktura pracovníků podle pohlaví:

Mezi učiteli bylo 10 mužů, z nich 3 na zkrácený úvazek.

Odchody pedagogických pracovníků:

Pracovní poměr na dobu určitou do 31. 12. 2021 nebyl prodloužen jedné asistentce pedagoga z důvodu nástupu na mateřskou dovolenou. Dohodou ukončila pracovní poměr vychovatelka k 31. 1. 2022 a také učitelka po rodičovské dovolené k 31. 3. 2022. Po dohodě byl také ukončen pracovní poměr učitelky k 30. 6. 2022. Výpověď ukončila pracovní poměry vychovatelka se souběžným pracovním poměrem asistentky pedagoga k 31. 7. 2022. Do starobního důchodu odchází od 1. září 2022 jedna asistentka pedagoga.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Po úspěšném doplnění potřebné kvalifikace 1 učitelky z 1. stupně, splňují všichni pedagogičtí pracovníci nároky na odbornou kvalifikaci v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	21 (2 souběh s pedag.)	20,1875
Externí pracovníci	0	0

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2021/2022:

Zapsaní do 1. tříd	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy (z toho po loňském odkladu)
93	39	64 (15)

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2021/2022 (k 30. 6. 2022):

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	65	59	5	1
2.	63	56	5	2
3.	87	66	21	0
4.	65	45	20	0
5.	79	48	30	1
<i>Celkem 1. stupeň</i>	359	274	81	4
6.	82	44	37	1
7.	94	39	53	2
8.	78	25	53	0
9.	79	36	41	2
<i>Celkem 2. stupeň</i>	333	144	184	5
CELKEM	692	418	265	9

Na rozdíl od loňského školního roku poklesl počet neprospívajících žáků. Rozdíly způsobené distanční výukou se dařilo vyrovnávat v rámci individuálních i skupinových pedagogických intervencí financovaných z Národního plánu obnovy. Počet dětí v průběhu roku stoupal v rámci přirozené migrace stěhováním a od února 2022 také díky přílivu uprchlíků z Ukrajiny. K 30. 8. 2022 jich škola v evidenci vedla 43. U těchto žáků jsme při vydání vysvědčení přistoupili na základě metodických doporučení MŠMT ke slovnímu hodnocení a kromě dvou žáků postupují všechny děti do vyššího ročníku.

Celkem dvacet žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí. Zákonní zástupci tří z nich si podali žádost o přezkoušení z českého jazyka a vlastivědy. Všichni zkoušení žáci byli hodnoceni stupněm výborný. Tito žáci v budoucnu plánují návrat do České republiky a zařazení do běžného vzdělávání na ZŠ.

Vlastní hodnocení školy:

Během školního roku 2021/22 jsme měli možnost otestovat naše žáky v systému INSPIS České školní inspekce.

Nejprve jsme se zúčastnili podzimního dobrovolného testování žáků v předmětech matematika, český jazyk a angličtina. Cílem bylo porovnat úroveň znalostí žáků ovlivněných distanční výukou v předchozích školních letech. Přes drobné komplikace způsobené karanténními zásahy do třídních kolektivů se podařilo otestovat matematiku a český jazyk v pátém ročníku, český jazyk a matematiku v sedmých třídách a anglický jazyk ve třídách osmých a devátých.

V květnu 2022 se do testování zapojily povinně všechny školy, s tím, že na naší ZŠ bylo ze strany ČŠI vyžadováno pouze testování u devátých ročníků. Bylo přihlédnuto ke komplikacím v průběhu jara v souvislosti s krizí na Ukrajině.

K vlastnímu hodnocení školy jsme využili zpráv o činnosti komisí vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitace vedení školy.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	
3 – neuspokojivé	0	

Hodnocení výchovného poradenství:

Monika Stiburková

Ve školním roce 2021/22 škola spolupracovala s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (dále KPPP) ve Zlíně a speciálně pedagogickými centry (dále SPC). U většiny vyšetřených žáků bylo poradnou doporučeno zohlednění a diferencované hodnocení ve smyslu § 16 školského zákona a vyhlášky č. 27/2017 Sb. Pro vybrané žáky vypracovali vyučující individuální vzdělávací plán. Ke konci školního roku bylo ve škole 113 žáků s podpurným opatřením stupně 1, 2 nebo 3, z toho 61 na prvním stupni. V deseti třídách byla nutná pomoc asistentů pedagoga.

Helena Plašilová

Školní speciální pedagog svojí činností naplňoval edukační potřeby žáků a to na základě doporučení ŠPZ (SPC a KPPP) nebo na základě vlastní diagnostiky, s cílem poskytovat kvalitní odborné poradenství vyučujícím, zákonným zástupcům a žákům. Pravidelná komunikace byla vedena s rodiči žáků se SVP s důrazem na vzájemnou informovanost a srozumitelnost. Škola má zájem poskytovat co nejúčinnější podporu jejich dětem s cílem zmenšovat obtíže, které limitují jejich školní výkonnost. Rodičům byla průběžně poskytována konkrétní doporučení zejména o postupech při vzdělávání v domácím prostředí.

Na vzdělávání žáků se v tomto školním roce kromě vyučujících pedagogů podíleli také další pedagogičtí pracovníci - asistenti pedagoga. Podporu poskytovalo celkem 10 AP, kteří se věnovali jak žákům, kteří k naplnění vzdělávacích potřeb vyžadují poskytnutí podpurných opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení, a to i během pobytu ve ŠD, při prezenční výuce pak také ostatním žákům ve třídě, kteří individuální pomoc aktuálně potřebovali. Jejich činnost speciální pedagog koordinoval a metodicky řídil. Pravidelně s nimi konzultoval aktuální situaci týkající se školních výkonů žáků, vzájemné spolupráce s rodiči i s vyučujícími pedagogy.

Školní speciální pedagog poskytoval odbornou metodickou podporu všem pedagogickým pracovníkům školy nejčastěji formou osobních konzultací, dále participací na vyhodnocení PO, příp. vypracování IVP, zpracováním písemných podkladů ke vstupnímu či kontrolnímu vyšetření ve ŠPZ, diagnostikou obtíží žáků. Na základě doporučení ŠPZ se žákům věnoval v individuálních příp. skupinových hodinách v předmětu speciálně pedagogické péče. Hodiny byly zaměřeny na posílení oslabených funkcí žáků (percepčně - motorických funkcí, vizuomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, fonematického sluchu, pozornosti a paměti), dále na techniku čtení s porozuměním obsahu přečteného.

Dále byla činnost ŠSpP zaměřena hlavně na vyhledávání žáků se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti a poskytování podpurné péče k překonávání dílčích obtíží. Těmto žákům pak byla poskytována osobní individuální konzultace příp. pedagogická intervence. Zvýšená pozornost se

vztahovala k žákům na 1. stupni, u kterých byly v rámci diagnostiky podchyceny prvky signalizující specifické obtíže. V rámci pravidelných depistáží, náslechu ve třídách a pozorování jednotlivců byla těmto žákům ve spolupráci s vyučujícími, po souhlasu zákonného zástupce, poskytnuta přímá pedagogická podpora či speciálně pedagogická péče. V případě, že nedošlo ke zlepšení, po projednání se zákonným zástupcem, doporučil školní speciální pedagog odborné vyšetření žáka ve ŠPZ. Školní speciální pedagog byl také přítomen při zápisu dětí do 1. ročníku a posuzoval formou konzultace školní zralost u dětí, u kterých jejich rodiče zvažovali např. vzhledem k termínu narození, nástup do 1. ročníku ZŠ.

Dále v tomto školním roce měl školní speciální na starosti spolu s dalšími pedagogy výuku ČDJ pro žáky-cizince, kterých bylo na škole 18. Od března 2022 se skupina žáků postupně rozrůstala o žáky z Ukrajiny, těch nakonec bylo celkem 31.

Radana Večeřová

Po celý školní rok 2021/2022 rodiče, žáci i pedagogové využívali možnosti individuálních konzultací se ŠP. Nejčastějším tématem využití služby byly mezi dětmi vztahové těžkosti, dospělí zase často řešili ztráty pracovní morálky dítěte, odmítání školních i domácích povinností, nárůst závislostí na elektronice, sebeпоškozování a časté úzkosti či strachy.

Ve školním roce 2021/2022 se ŠP podařila realizovat podstatná většina preventivních programů. Komplikací byla jen občasná přetrvávající karanténní opatření, která vedla k termínovému posunutí naplánovaných aktivit. I přes tyto těžkosti proběhly tyto preventivní programy:

1. třídy:

- Ahoj školo
- Přál bych si mít kamarády

2. třídy:

- Jak se chystat do školy
- Cizí lidé
- Vře to ve mně, hádky

3. třídy:

- Jak se chystat do školy
- Noví žáci
- Chci dát hádku do pořádku

4. třídy:

- Jak se chystat do školy
- Čas proměn

5. třídy:

- Hurá wifi! Aneb pozor na nástrahy internetu
- Noví žáci
- Pomoc, asi mám pubertu!
- Bude ze mě druhostupňák
- Relaxace

6. třídy:

- Adaptační pobyt: třídenní akce
- Jak se učit na II.stupni
- Visím na netu, no a?
- Je to tu, mám pubertu
- Nechceš cígo?
- Dopis mému budoucímu já
- Relaxace

7. třídy:

- Jak vyzrát na paměť
- Nechceš cígo?

- Pojd' si vsadit! Dáš si sklenku?
- Kult těla, poruchy příjmu potravy
- Relaxace

8. třídy:

- Chci mít klid aneb povinnosti pod kontrolou
- Necheš cígo?
- Co dál po základce?
- Relaxace

9. třídy:

- Práce se stresem, relaxační techniky
- Jak na přijímací zkoušky
- Tipy před přijímačkami
- Nechceš cígo?
- Relaxace

Pro rodiče budoucích prvňáčků i rodiče školy publikovala školní psycholožka na webu školy tipy pro správný úchop a do sekce ŠPP pak také napsala články týkající se výchovně-vzdělávacích obtíží.

Adaptační pobyt pro nově vzniklé kolektivy šestých tříd byl letos opět třídní akcí, což zajistilo dostatečný prostor pro vzájemné poznávání. Adaptační pobyt proběhl na Revice ve Vizovicích v termínech: 6. 9. 2021 – 8. 9. 2021 VI. C, 13. 9. 2021 – 15. 9. 2021 VI. A, 22. 9. – 24. 9. 2021 VI. B.

Během měsíce října 2021 provedla školní psycholožka profesní diagnostiku žáků 9. tříd (kteří doposud nebyli s volbou SŠ zcela rozhodnutí). Celkem možnost diagnostiky využilo 63 žáků (ze 77). Žákům i jejich rodičům pak bylo nabídnuto vyhodnocení testování, individuální konzultace. Někteří z rodičů využili i možnost on-line schůzky ve večerních hodinách. Před přijímacími zkouškami poskytla ŠP žákům on-line podporu pomocí vytvořené metodiky „Jak na přijímací zkoušky“ a před termínem zkoušek pro ně zorganizovala besedu „Tipy před přijímačkami“.

Ve ŠD se ŠP setkala s dětmi v rámci programu „Křeslo pro hosta“ a v programu „Relaxační chvílky se ŠP“.

Ve volných hodinách žáků II. stupně jim ŠP nabízela otevřenou relaxační místnost jako prostor pro sdílení a načerpání nových sil.

ŠP se aktivně spolupodílela na organizování schůzek školního žakovského parlamentu. Setkávání školního parlamentu probíhalo každou středu od 7:00 – 7:40hod. Mimo řešení témat přinesených dětmi podporovala a účastnila se také zorganizovaných akcí parlamentu (adaptační pobyt parlamentu, tematické dny, školní olympiáda, přespání ve škole atp.)

Každé úterý a středu měla ŠP na starost organizaci ranního školního rozhlasového okénka. Žáci možnost vlastního hlášení využívali s velkým nadšením.

Ve školním roce 2021/2022 se ŠP zaměřila také na modernizaci nástěnek (před pracovní, ve sborovně). Vytvořila z nich interaktivní prostor pro zamyšlení a podporu pozitivního přístupu. V relaxační místnosti školy nabarvila nově stropní oblaka a zajistila nové dekorace.

Školní psycholožka prováděla ve školním roce 2021/2022 na škole tyto činnosti:

- individuální jednorázové konzultace se žáky
- individuální pravidelné terapie se žáky
- kariérové poradenství u zájemců 9 tříd s individuálními konzultacemi výsledků
- naplánované preventivní programy
- skupinové práce a aktivity se třídami
- relaxační aktivity
- krizové intervence s žáky

- konzultace s učiteli, spolupráce na třídnických hodinách
- konzultace s rodiči
- mentoring a metodická podpora učitelů
- konzultace s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence i speciální pedagožkou
- osobní konzultace se zástupci z KPPP Zlín
- konzultace s vychovatelkami školní družiny
- koordinace školního parlamentu
- publikování článků z proběhlých aktivit s žáky

O uvedených aktivitách jsou vedeny písemné i elektronické zápisy.

Škola doporučila rodičům žáků s problémovým chováním konzultace s psychologem, případně vyšetření u dětského psychiatra. O závažnějších přestupcích škola informovala pracovníky Odboru sociálních věcí Magistrátu města Zlína, Policii ČR a na jejich písemné žádosti poskytovala ve spolupráci s třídními učiteli zprávy o žákovi dle zákona č. 359/99 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí.

Hodnocení úspěšnosti přijetí na střední školy:

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 80 žáků (IX. A – 30 žáků, IX. B – 28 žáků, IX. C – 22 žáků). Devátou třídu navštěvovalo 37 (15, 12, 8+2 chlapci ukrajinské národnosti) chlapců a 43 (14, 16, 11+1 dívka ukrajinské národnosti a +1 trvale žijící v zahraničí) děvčat.

V letošním školním roce si žáci podávali do prvního kola přijímacího řízení dvě přihlášky.

Žádný žák ukrajinské národnosti si přihlášku na SŠ nepodal.

Celkem konalo přijímací řízení 76 žáků devátých tříd.

Přijímací řízení se konalo 12. 4. 2022 a 13. 4. 2022 pro žáky 9. tříd a 19. 4. 2022 a 20. 4. 2022 pro zájemce na osmiletá gymnázia.

Z 80 žáků devátých tříd (tři žáci jsou ukrajinské národnosti, jedna žákyně žije v zahraničí) naší školy bylo přijato v prvním kole v první volbě přímo, tzn. bez odvolání 40 žáků, což činí 52,63 %. Ve druhé volbě bylo v prvním kole přijato 71, 05% žáků.

Ani na jednu školu ze dvou možných voleb v prvním kole nebylo přijato 18 žáků.

Ve třídě IX. A nebylo přijato ani na jednu školu 10 žáků, ve třídě IX. B 4 žáci a ve třídě IX. C 4 žáci.

Na obě školy bylo v prvním kole přijato 32 žáků (IX. A – 11, IX. B – 14, IX. C – 7 žáků).

Ke studiu na všeobecném gymnáziu se hlásilo v první volbě 21, ve druhé volbě prvního kola 14 žáků, z čehož 12 žáků si podalo přihlášku v obou volbách prvního kola ke studiu na gymnáziu. Celkem bylo přijato po prvním kole, bez odvolání, 6 žáků v první volbě, ve druhé volbě 6 žáků, z toho 3 žáci na obě gymnázia LČ a G TGM ve Zlíně (S. Klásková, T. Pelnářová – 9. A, K. Pechancová, Z. Vavříková – 9. B, D. Mana, B. Raszková – 9. C.

Celkový počet přijatých žáků na gymnázia po odvolání je 17 žáků:

IX. A 6 žáků: G LČ Zlín – S. Klásková, S. Pečeňová (odv.), M. Polášková (odv.)

TGM Zlín – J. Hoza (odv.), T. Pelnářová (odv.)

G. Val. Klobouky – N. Hasíková (odv.)

IX. B 4 žáci: LČ Zlín – žádný žák

G TGM Zlín – K. Pechancová, A. Důbrava

G Holešov – P. Vavříková

G. Brno-Líšeň – E. Horáková (2. kolo PŘ)

IX. C 7 žáků: G. LČ Zlín – A. Doleželová, D. Mana, B. Raszková

G. TGM Zlín – A. Dvořáková, M. Mlčák (oba sportovní třída, na odv.), N. Ederová (odv.)

G. Holešov – N. Svatková

Na osmiletá gymnázia se hlásilo 16 žáků (V. A - 4 žáci, V. B - 2 žáci, V. C - 3 žáci a V. D - 3 žáci). Přijati přímo byli pouze tři žáci.

Třída V. A: z 5 žáků byli přijati 3 žáci. Na odvolání byl přijat na G TGM Jan Bezslezina, na G Otrokovice žákyně Aneta a Elena Dubcovy.

Třída V. B: hlásili se 4 žáci, všichni 4 žáci byli přijati na G TGM Zlín, jedna žákyně přímo – Markéta Perničková, tři žáci na odvolání – Vít Kaňa, Lukáš Láčik, Sofie Mlčáková

Třída V. C: hlásilo se 7 žáků. Přijati byli 3 žáci, a to přímo na LČ – Vojtěch Pálka, Jan Struhař, Karolína Vorlová.

Celkový počet žáků přijatých na osmiletá gymnázia - 10 žáků:

G LČ Zlín – 3

G TGM Zlín – 5

G Otrokovice – 2

Studium na soukromé střední škole si vybralo v prvním kole: 7/8 žáků (IX. A 3/1, IX. B 1/6, IX. C 3/1). Přijato bez odvolání bylo 7 žáků, 4 žáci byli přijati po odvolání. Dva žáci se hlásili na soukromou střední školu ke studiu s výučním listem.

Na SŠ soukromé nastoupí 6 žáků:

Creative Hill College Zlín – Z. Bednaříková, 9. B

Střední hotelová škola Baltaci Zlín nastoupí 2 žákyně: N. Krajčová – VL, 9. B

L. Kotasová – VL, 9. A

SŠ ochrany osob a majetku Zlín nastoupí 1 žákyně: V. Bergaminová, 9. B

SOŠ podnikatelská Zlín – E. Kratochvílová, 9. B

SŠ ORBIS Zlín – J. Kubečka, 9. A

Ke studiu na střední škole s uměleckým zaměřením se hlásilo celkem: 6 žáků, přijata pouze 1 žákyně

9. A 4 žáci, přijata Z. Bednaříková, 9. B – Creative Hill College Zlín

9. B nehlásil se žádný žák

9. C hlásili se 2 žáci, nebyli přijati

Na středních školách s maturitními obory se bude celkem vzdělávat 43 žáků:

9. A - 30 žáků (jedna žákyně je v zahraničí) - žáků jde na 6 gymnázium a SOŠ s maturitou bude navštěvovat 14 žáků.

9. B - 28 žáků - 4 žáci budou studovat na gymnáziu a SOŠ s maturitou bude navštěvovat 19 žáků.

9. C - 20 žáků (jedna žákyně je v zahraničí) - 7 žáků odchází na gymnázium a SOŠ s maturitou bude navštěvovat 10 žáků)

SOŠ zakončenou výučním listem bude navštěvovat celkem 16 žáků:

(IX. A – 9 žáků, IX. B třídy 5 žáků, IX. C – 2 žáci).

Ve školním roce 2021/2022 bylo celkem přijato:

22,37 % žáků 9. tříd na gymnázia (o 6,58 % více oproti loňskému roku)

56,58 % žáků 9. tříd na SOŠ s maturitou (o 1,32 % více oproti loňskému roku)

21,05 % žáků 9. tříd na SOŠ s výučním listem (o 7,95 % méně oproti loňskému roku).

Ke dni 10. 6. 2022 byli ke studiu na střední škole přijati všichni žáci devátých tříd.

Do konce května 2022 bylo poskytnuto celkem 26 individuálních konzultací rodičům a 39 konzultací žákům devátých tříd.

Společné konzultace rodičů a výchovného poradce byly celkem 3: v září 2021, v lednu 2022 a v květnu 2022 pro rodiče žáků 9. tříd. Konzultace s třídními učiteli devátých, osmých a pátých ročníků probíhaly průběžně, dle potřeby a aktuálních informací.

V průběhu měsíce října 2021 – února 2022 navštěvovali žáci devátých tříd „Dny otevřených dveří“, které pořádaly jednotlivé SŠ dle „Kalendáře dnů otevřených dveří středních škol Zlínského kraje“.

Naše škola uskutečnila pro vycházející žáky přípravné kroužky Jazyka českého a Matematiky. Kromě toho navštěvovali také přípravné kurzy pořádané vybranými středními školami.

Žáci devátého ročníku se účastnili ve dnech 25. 5. až 30. 5. 2022 testování ČŠI z českého jazyka a matematiky.

Výchovná poradkyně pro kariérové poradenství vedla průběžně až do 10. 6. 2022 konzultace s třídními učiteli žáků devátých a pátých tříd ohledně výběru střední školy. Během této doby se uskutečnilo 10 konzultací se zástupci SŠ. Výchovná poradkyně se účastnila semináře kariérového poradenství pořádaného KÚ Zlín a IPS ÚP ve Zlíně a semináře pořádaného KHK ve Zlíně „Automatizace a digitalizace při výběru SŠ. Nové profese na trhu práce“.

Výchovná poradkyně celoročně a průběžně spolupracovala s vedením školy, školní psycholožkou, speciální pedagožkou školy, s třídními učiteli žáků devátých, pátých a osmých tříd, s výchovnou poradkyní pro SPUCH a s pracovníci IPS ÚP ve Zlíně.

Žáci 8. ročníků se nezúčastnili letos poprvé společné besedy k volbě povolání, kterou pořádá ÚP IPS ve Zlíně, i když beseda byla řádně objednána. Rodiče žáků se však mohli objednat na individuální konzultaci s ÚP IPS Zlín.

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách ve školním roce 2021/2022

Gymnázium						SOŠ s M vč.konzervatoří		SOŠ s VL		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté		přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí						
16	10	0	0	21	17	45	43	10	16	0	0

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Součástí činnosti školy je od ledna roku 2010 Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Jeho členy jsou metodička primární prevence pro žáky 1. stupně, pro žáky 2. stupně, výchovná poradkyně pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovná poradkyně pro kariérové poradenství, školní psychologka a školní speciální pedagožka.

Všichni třídní učitelé (a vyučující odborných předmětů dané třídy) řešili problémy ve své třídě spolu se ŠPP dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve škole, dle Školního řádu platného pro rok 2021/2022 a dle Krizového scénáře pro počáteční stadia šikanování. Třídní učitelé při řešení problémů své třídy využívali konzultačních hodin členů ŠPP, ale po většinu školního roku pouze on-line formou.

Nejzávažnější problém, který jsme v letošním školním roce na druhém stupni řešili, byla velmi častá absence sourozenců - žáka sedmého ročníku a jeho sestry z pátého ročníku. Zásadně si neplnili školní povinnosti vyplývající z výuky a taktéž se velmi nevhodně chovali v době výuky, na veřejnosti, kde se dopouštěli spolu s partou dalších kamarádů fyzického i psychického násilí na mladších dětech. Tento problém jsme velmi podrobně rozebírali s jejich matkou, navrhovali jí různá řešení. Vedení školy oznámilo tyto skutečnosti Odboru sociálně-právní ochrany dětí ve Zlíně. Celý rok s OSPODem škola spolupracovala.

Během školního roku se uskutečnily čtyři výchovné komise. Tři z nich se týkali výše uvedených sourozenců za jejich neomluvnou absenci ve škole a chování na veřejnosti, jedna VK se týkala žáka 8. ročníku, taktéž za neomluvenou absenci v době, kdy jeho spolužáci byli na ozdravném pobytu v Chorvatsku.

Nejčastější problémy u žáků se vyskytují stále na sociálních sítích. Především se jedná o posměšky, vulgární vyjadřování vůči spolužákům, anebo zneužívání fotografií. Objevily se i případy nevhodného vulgárního vyjadřování o vyučujících.

V průběhu školního roku proběhlo 12 konzultací s rodiči žáků ohledně zhoršeného prospěchu, neplnění úkolů, problémového a nevhodného chování jejich dětí v prostorách školy, při výuce nebo o přestávkách. Všechny rozhovory byly písemně zaznamenány.

Metodička prevence konzultovala nevhodné chování žáků během školní docházky od září 2021 do června 2022 s vedením školy: na prvním stupni celkem 15krát a na druhém stupni celkem 11krát. Problematické situace byly konzultovány s třídními učiteli okamžitě, dle dané situace.

S vedením školy se setkávala metodička prevence na poradách vedení každý pátek, jinak okamžitě, dle závažnosti situace. Spolupráce probíhala taktéž při přípravě a průběhu výchovných komisí a pohovorů jak s rodiči, tak s žáky.

Členky ŠPP pracovaly celoročně a to buď distančně, anebo přímo. Celkem uspořádaly 21 setkání. Všechny schůzky jsou písemně zaznamenány.

Během školního roku spolupracovali členové Školního poradenského pracoviště s dalšími odborníky. Jednalo se především o spolupráci s KPPP ve Zlíně a Kroměříži, Odborem sociálně-právní ochrany dětí ve Zlíně, se SPC ve Zlíně, s Policií ČR a Městskou policií Zlín.

Rodiče kontaktovali výchovnou poradkyni pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami telefonicky nebo osobně. V průběhu školního roku se na výchovnou poradkyni pravidelně obraceli všichni pedagogičtí pracovníci. Bylo vypracováno několik Plánů pedagogické podpory pro žáky naší školy. Spolupráce se všemi vyučujícími na přípravě Individuálních vzdělávacích plánů a Plánů pedagogické podpory i při jejich hodnocení byla výborná.

MONIKA – opraveno 30. 6. 2022

Každý školní rok navštěvují naši školu pracovníci Školských poradenských zařízení. Do školy letos přišly: z Krajské pedagogicko-psychologické poradny Mgr. Krobotová, Mgr. Tomášková, z SPC pro žáky s vadami zraku Mgr. Vašťáková, z SPC pro žáky s kombinovanými vadami Mgr. Augustinová.

Z SPC pro žáky s vadami řeči a sluchu Mgr. Bělohlávková a Mgr. Žůrková, z SPC Kroměříž Mgr. Matušinská. Spolupráce s těmito zařízeními je na vysoké úrovni a má dlouholetou tradici.

Zájmové kroužky a ozdravné pobyty:

Škola ve spolupráci se SR nabízela dětem sportovní a kulturně-společenské aktivity v odpoledních hodinách. Uskutečnilo se 5 zájmových kroužků s tímto zaměřením:

- sportovní činnosti – florbal, pohybový kroužek
- mažoretky
- rokenrol
- rozvíjení rukodělných činností – paličkování

Po třech letech se konaly ozdravné pobyty: pro žáky druhých a čtvrtých tříd v měsíci květnu a červnu, pro žáky šestých, osmých a devátých tříd v měsíci červnu v Chorvatsku, v letovisku Rabac. Žáci sedmých tříd se účastnili zimního lyžařského kurzu.

Besedy a výchovné programy zaměřené k primární prevenci:

Naše škola je od roku 2001 zařazena do sítě škol podporujících zdraví.

Přehled programů primární prevence podle jednotlivých ročníků:

První ročník

Ahoj, školo! – seznamovací a stmelovací preventivní program se školní psycholožkou (podpora navázání nových vztahů)

Adaptace na školní prostředí (v průběhu celého školního roku)

Přál bych si mít kamarády – preventivní program se školní psycholožkou

Dobrodružství se zvířaty – přednáška o životě zvířat (vztah k přírodě)

Veselé zoubky – ústní hygiena

Relaxační chvílka – umění odpočívat a uvolnit se (pod vedením školní psycholožky)

Druhý ročník

Jak se chystat do školy – vedení školního deníčku, nácvik se školní psycholožkou

Cizí lidé – podpora obezřetnosti

Astra – výukový program (poznávání života v přírodě)

Stmelování – vedení ke kladným vztahům mezi žáky třídy

Dobrodružství se zvířaty – přednáška o životě zvířat (vztah k přírodě)

Vře to ve mně, hádky – jak se chovat k sobě navzájem

Relaxační chvílka – umění odpočívat a uvolnit se (pod vedením školní psycholožky)

Třetí ročník

Jak se chystat do školy – vedení školního deníčku, nácvik se školní psycholožkou

Chci dát hádku do pořádku – možnosti vhodného řešení sporů

Žonglování s Jirkou Sadilem – výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu

Relaxační chvílka – umění odpočívat a uvolnit se (pod vedením školní psycholožky)

Čtvrtý ročník

Jak se chystat do školy – vedení školního deníčku, nácvik se školní psycholožkou

Čas proměn (kluci x holky zvlášť) – povídání o dospívání

Pátý ročník

„Hurá wifi“! Aneb pozor na nástrahy internetu – beseda o sociálních sítích

„Pomoc, asi mám pubertu“ (holky x kluci zvlášť) – 2 hod beseda o změnách těla a myšlení v tomto období se ŠP

Bude ze mě „druhostupňák“ – uzavírání prvního stupně, tipy pro pohodový vstup na stupeň druhý (beseda se ŠP)

Relaxační chvílka – umění odpočívat a uvolnit se (pod vedením školní psycholožky)

Šestý ročník

Adaptační pobyt - Revíka Vizovice (poznání a stmelení nového třídního kolektivu)

DFF – on line, dle výběru vyučujících Jazyka českého

Jak se učit na II. stupni – beseda se ŠP

„Nechceš cígo?“ – prevence závislostí, beseda se ŠP

„Visím na netu, no a?“ – problematika sociálních sítí a závislosti, beseda se ŠP

„Je to tu, mám pubertu“ – beseda o změnách těla a myšlení v tomto období se ŠP

Relaxační chvílka – umění odpočívat a uvolnit se (pod vedením školní psycholožky)

Dopis mému budoucímu já – program se ŠP

Sedmý ročník

DFF – on line, dle výběru vyučujících Jazyka českého

Jak vyžrát na paměť – PP se ŠP

„Nechceš cígo?“ – prevence závislostí, beseda se ŠP

„Dáš si sklenku?“, „Pojď si vsadit!“ – PP se ŠP

Kult těla, poruchy příjmu potravy (holky x kluci zvlášť) – PP se ŠP

Relaxační chvílka – umění odpočívat a uvolnit se (pod vedením školní psycholožky)

Osmý ročník

DFF – on line, dle výběru vyučujících Jazyka českého

„Chci mít klid aneb povinnosti pod kontrolou“ – PP se ŠP

„Nechceš cígo?“ – prevence závislostí, beseda se ŠP

Relaxační chvílka – umění odpočívat a uvolnit se (pod vedením školní psycholožky)

„Co dál po škole?“ – beseda se ŠP

Devátý ročník

DFF – on line, dle výběru vyučujících Jazyka českého

Dny otevřených dveří na SŠ – on line

Profesní diagnostika (výchova k odpovědnosti vlastního vzdělávání a profesního růstu)

Veletrh práce a vzdělanosti (výchova k odpovědnosti vlastního vzdělávání a profesního růstu) – on line

Práce se stresem, relaxační techniky – PP se ŠP

Tipy před přijímačkami – PP se ŠP

„Hry na hraně“ – nebezpečí hazardních her

Beseda o holocaustu s pamětníkem, Tomanem Brodem, on – line (výchova k vlastenectví, formování postoje proti rasismu)

„Nechceš cígo?“ – prevence závislostí, beseda se ŠP

Relaxační chvílka – umění odpočívat a uvolnit se (pod vedením školní psycholožky)

Spolupráce s organizacemi:

KPPP Zlín

ÚP IPS Zlín

SVP Zlín

SPC Zlín

Magistrát města Zlína, Odbor sociálně-právní ochrany dítěte Zlín

DDM Astra

OS Českého červeného kříže ve Zlíně
Krajská hygienická stanice ve Zlíně
Městská policie
Policie ČR
SPC pro žáky se zrakovým postižením
SPC pro žáky s kombinovanými vadami
SPC pro vady sluchu a vady řeči

Činnost školní družiny:

Zájmová činnost ve školní družině: výtvarná, keramika 3x, šikulka, tvořílek, šití, přírodověda, sportovní hry, děti navštěvovaly jógu, fotbal, florbal

Křeslo pro hosta se školní psycholožkou Mgr. R. Večeřovou: děti se seznámily s náplní práce školní psycholožky, s čím nám může pomoci, kde sídlí a kdo se na ni může obrátit

Besedy ve školní knihovně, tematicky zaměřené, seznamovali jsme se s novými knihami, pravidly péče o knihy, půjčovali jsme si knihy, při četbě děti relaxovaly na nových sedacích vacích.

Spolupráce s Mysliveckým sdružením Zlín

Děti sesbíraly **952,7 kg** kaštanů, které jsme předali myslivcům pro zvířata do lesa. Myslivci nám za odměnu uspořádali dvě zajímavé besedy.

Aktivity ŠD:

Během roku jsme pro děti uspořádali několik celodružinových akcí:

Týdenní projekt Zdravá abeceda
Světluškový den
Pozimníčkova dílnička
Pexesový král
Piškvorkový král
Rozjezdy pro hvězdy
Karneval je u dětí velmi oblíbená akce
Relaxační chvílky s paní psycholožkou
Vyráběli jsme dárky pro mateřáky
Vyráběli jsme dárky pro děti k zápisu do 1. třídy ZŠ
Přijel za námi kouzelník Waldini
83 dětí se zúčastnilo sobotní bojovky 26. 3. 2022
Proběhly 2 zajímavé besedy s myslivci
Účastnili jsme se výtvarné soutěže 4. ZŠ Zlín
Spolu se studenty VUT jsme si užili sportovní odpoledne na školním hřišti
Účastnili jsme se výtvarné soutěže 700 let Zlína, kterou pořádá MŠ Dětská
Děvčata kroužku mažoretok reprezentovala naši školu na soutěži v Litovli - 1. místo
Stavění májky, mažoretky, rokenrol, Jerusalema
Účastnili jsme se akce žáků Erasmu, Třídění odpadů na školním hřišti, zahradě
Ke Dni dětí jsme uspořádali Dětský den plný soutěží na školním hřišti
Účastnili jsme se výtvarné soutěže Městské policie Zlín
Besedy v knihovně JS s názvem Z pohádky do pohádky
Kimova hra dětí zaujala spoustou obrázkových úkolů
Bylinkový den, děti rozeznávaly bylinky kolem nás a jejich užitečnost
Hádanková soutěž na školním hřišti

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili:

Datum	Název vzdělávací akce DVPP	Počet účastníků
Srpen, září	První pomoc nanečisto	53
30.8.	Kolokvium pro pedagogy	3
31.8.	Komenský-Klíčové oblasti pro proměnu společnosti	1
15.9.	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka	2
16.9.	Podpora pro pedagogy vzdělávající žáky cizince	1
16.9.	Superškolení lektorů PRIM	1
průběžně	Prevence sociálně patologických jevů	1
20.9.	Jak pracovat s dětmi se SVP při využití jógy a netradičních pohybových aktivit	1
29.9.	Dopravní výchova pro pedagogy ZŠ	2
4.10.	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I.	1
7.10.	Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářských dovedností	1
11.10.	Efektivní porady - webinář	1
12.10.	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II, webinář	1
14.10.	workshop: Můžete mi o tom něco říci?	1
20.10.	Biosyntéza pro psychology II.	1
25. 10.	-konference-Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti	1
25.10.	Jak pracovat s dětmi se SVP při využití jógy a netradičních pohybových aktivit	1
9.11.	Vzdělávání žáků s PAS	1
29.11.	Základy kybernetické bezpečnosti - 1. část	1
6.12.	Základy kybernetické bezpečnosti - 2. část	1
6.12.	Webinář OGK Zlínského kraje	1
6.12.	Webinář SYPO - Chemický děj efektně a efektivně	1
7.12.	"Emoční koučování dětí"	1
15.12.	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	1
20.12.	revize RVP	7
21.12.	revize RVP	7

10.1.	Učíme žáky spravovat cloudové technologie – Microsoft Endpoint Manager - 1. část	1
17.1.	Školení florbal Šumperk	1
17.1.	Učíme žáky spravovat cloudové technologie – Microsoft Endpoint Manager - 2. část	1
18.1.,19.1.	Rozvoj kreativity a iniciativy u žáků přír. předmětů	1
19.1.	Včelka pro cizince II	1
26.1.	Sport do škol - basketbal	1
28.1.	Hv tvořivě na 1. stupni	1
14. – 15.2.	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládán	1
16.2.	Sborovna školních psychologů"	1
24.2.	Matematická gramotnost I - aktivity nejen na začátek vyučovací hodiny	2
2.3.	Klub koordinátorů ŠVP - online	1
11.3.	Rizikové chování ve škole	1
23.3.	Doškolovací kurz zdravotníka zotavovacích akcí	1
23.3.	- Klub koordinátorů ŠVP - online	1
25.- 27.3.	Kurz zdravotníka	1
31. 3.	Výtvarné náměty Jaro a Velikonoce	1
1. – 3.4.	Kurz zdravotníka	1
6.4.	Technické školení pro správce systému Bakaláři	1
7.4.	Workshop pro asistenty pedagoga	1
12.4.	Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů?	1
19.4.	Sociálně emocionální rozvoj a jeho význam ve školní práci	1
20.4.	Traumatizované děti v podmínkách školy	1
20.4.	Klub koordinátorů ŠVP – online	1
26.4.	Učíme se a badáme s dětmi venku	2
29.4.	Živá a neživá příroda	1
10.5.	Škola moderní didaktiky	1
11.5.	Spokojený učitel - inspirující učitel	1
11.5.	Ukázky ve Scratchi pro pokročilé - konkrétní téma	1
11.5.	Právo ve škole – dílna	1
12.5.	Elixír do škol Otrokovice	2
16.5.	Metodická podpora při řešení krizových situací ve škole	1
18.5.	Sebepoškozování u dětí, MUDr. Michlová	1

26.5.	Programování s Pythonem	1
30.5.	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	1
31.5.	Byliny a jedlé plevele	2
1.6.	Bezpečný přístup k aplikacím	2
1.6.	JAK webinar	1
2.6.	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	8
3.6.	Pohybové a psychomotorické hry	1
6.6.	Vzdělávání žáků s PAS	1
1.7.	Jak ubrzdít školní průšvih	1
2.7.	Jak ubrzdít školní průšvih	2

Celkové náklady na DVPP za školní rok 2021/2022 byly 96 223 Kč (cestovní náhrady 11 821 Kč).

V přehledu jsou uvedeny všechny vzdělávací akce, včetně těch, které byly zdarma.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Nejvýznamnější úspěchy žáků:

Ocenění žáků Zlínského kraje 2022

Bayarjavkhlan Delgerdalai VI. C za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti

Fyzikální olympiáda

Adam Důbrava IX. B 1. místo v okresním kole

Chemická olympiáda

Tomáš Zdílina IX. B 2. místo v okresním kole

8. místo v krajském kole

Matematický klokan

Barbora Bosáková III. A 3. místo v krajském kole

Alexandr Kusák VII. A 1. místo v ČR

Spěchej pomalu

Jan Šuchma IX. B 2. místo v krajském kole

Čtenářské klání

J Kuchař, V Janíková, E Navrátilová 1. místo v krajském kole

Zima v lese výtvarná soutěž

Max. Horák V. A 1. místo

Literární soutěž KFB

Nela Kubálková V. A 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole

Svět očima dětí celostátní soutěž MŠMT

Misheel Sodbayar VII. D 1. místo

Literární soutěž Knihovny V. Čtvrťka v Jičíně

Veronika Janíková VIII. A 2. místo v kategorii 2. stupně

Volejbal:

Chlapci (8. – 9. tř.)

Krajský přebor – 1. místo

Kvalifikace na Mistrovství ČR – 1. místo (9 chlapců)

Mistrovství ČR - 8. místo (9 chlapců)

Krajské centrum mládeže (KCM) výběr žáků kraje na LODM v Olomouci: R. Macháň, D. Janečka, J. Wunderle, M. Boček, O. Rzesotto., P. Sedláček; Letní olympiáda dětí a mládeže v termínu 26. – 30.6. 2022

Český pohár mládeže 13 . místo v ČR

Chlapci (6. – 7. tř.)

Krajský přebor – 1. místo

Děvčata (8. – 9. tř.)

Krajský přebor – 1. místo

Kvalifikace na Mistrovství ČR 4. místo

Mezinárodní turnaj Zlín – 1. místo starší žákyně

Mezinárodní turnaj v Chorzowě – 1. místo starší žákyně

O pohár krajského volejbalového svazu – 1. místo

Krajské centrum mládeže (KCM) výběr žaček kraje na LODM v Olomouci: E. Jahudková, N. Ježíková, B. Večerková, B. Stuchlíková, N. Snopková; Letní olympiáda dětí a mládeže

Český pohár mládeže – 14. místo v ČR

Děvčata (6. – 7. tř.)

Krajský přebor – 1. místo

Kvalifikace na Mistrovství ČR – 3. postupové místo, 5. místo v druhé části kvalifikace

O pohár krajského volejbalového svazu – 1. místo

Zvláštní úspěchy

6 žáků a 5 zákyň naší školy reprezentuje ve volejbalovém výběru v Olomouci Zlínský kraj – na LODM ČR 2022

Benjamínci ČR: Ondřej Dudr

V systému barevného minivolejbalu je zapojeno 50 dětí naší školy od 1. – 5. třídy, kteří se pravidelně zúčastňují turnajů, vyhlášených v různých městech Zlínského kraje.

Pořádání MČR v minivolejbale na hřišti ZŠ Okružní – v jednotlivých kategoriích obsazeny 1. – 3. místa (20 účastníků naší školy)

Výpomoc při organizaci zápasu národního týmu ČR při Evropské lize ve Zlíně – 18 dětí

V průběhu sezony výpomoc při organizaci extraligových zápasů Fatra Zlín – 40 dětí

Významné aktivity školy:

- škola je zařazena do sítě škol podporujících zdraví a do sítě tvořivých škol
- Partnerská škola Českého volejbalového svazu
- Profesní diagnostika žáků 9. tříd

Prezentace školy na veřejnosti:

- Prezentace rozhovorů s pamětníky zlínskými školami – Příběhy našich sousedů – spolupráce s Post Bellum
- Peace Run – výzdoba náměstí (kresby, malby)

- Mistrovství ČR v minivolejbale pořádáno na školním hřišti
- Den otevřených dveří pro mateřské školy
- Ukázkové hodiny matematiky pro rodiče

Významné akce v rámci výuky:

- Testování žáků 9. tříd – Čj, M
- Bobřík informatiky
- Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan
- dějepisný program o Husitství - Pernštejni
- Exkurze – Ekocentrum Velíková (5. třídy)
- Vlastivědná exkurze Moravský kras (5. třídy)
- Čtení moudré sovy
- Soutěž ve spellingu
- projektové dny Lány, Lidice, Praha, Terezín; Ostrava, Hrabyně, Darkovičky; Modrá; Olomouc; Vysoké Mýto, Kutná Hora, Praha, Terezín; Vídeň; Polsko, Osvětim; Polsko, Krakov; Mokřady
- lyžařský výcvikový kurz

Projekty:

- Zdravá škola
- Zdravá abeceda
- Erasmus+ Bioeconomy4future
- Obědy pro děti
- Škola pro demokracii
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Sbírka „Pomozte dětem“

Kurzy organizované ve spolupráci se SR:

- pro žáky 1. a 2. tříd kurzy anglického jazyka jako příprava pro výuku jazyka
- pro žáky 9. tříd kurzy zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy z JČ a M
- lyžařský výcvikový kurz

Organizace soutěží:

- recitační soutěže
- čtení moudré sovy
- školní kolo Olympiády v Aj, Nj, M, Z, F, Ch, Bio, D
- spelling
- Čtení moudré sovy
- Čtenářské klání
- Literární soutěže
- Výtvarné soutěže
- Bobřík informatiky

- Okresní přebor v přehazované

Sportovní aktivity:

- spolupráce s VSC Zlín
- volejbalové soustředění Sidonie

Mimoškolní aktivity:

- 5 zájmových kroužků
- adaptační pobyty pro žáky 6. tříd
- sběr papíru, elektroodpadu, oleje, plechovek

Škola je členem Asociace ředitelů základních škol ČR (AŘZŠ), ředitelka školy je její regionální zástupkyní.

**ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ
INSPEKČÍ**

V tomto školním roce inspekční činnost ČŠI přímo ve škole neproběhla.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rok 2021:

• VÝNOSY

Celkové výnosy (v tis. Kč)	62 256
• od Krajského úřadu Zlínského kraje	51 374
• od zřizovatele	6 293
• příjmy od zákonných zástupců žáků	263
• z hospodářské činnosti	733
• ostatní	3 593
• úrok z běžného účtu	1
• prodej obědů žákům	1 358
• jiné výnosy (dary SR, EU, čerpání fondů)	2 234

• NÁKLADY

Celkové neinvestiční náklady (v tis. Kč)	62 215
• mzdy pracovníků školy (vč. náhrad za DPN)	37 323
• OON pracovníků školy	175
• OON v hospodářské činnosti	113
• zdravotní a sociální pojištění	12 562
• učebnice, učební pomůcky	258
• vzdělávání pedagogických pracovníků	103
• ostatní výdaje	11 681
Celkové investiční náklady (v tis. Kč)	47
• rozhlasová ústředna	47

Významné akce financované z prostředků školy v r. 2021 (v tis. Kč):

• výměna podlahoviny na 1. stupni	80
• oprava střechy na 2. stupni	605

Hospodaření školy v roce 2021 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 40 911,28 Kč. Celý zisk by převeden do rezervního fondu.

K 30. 6. 2022:

• VÝNOSY

Celkové výnosy (v tis. Kč)	35 670
• od Krajského úřadu Zlínského kraje	26 771
• od zřizovatele	5 887
• příjmy od zákonných zástupců žáků	157
• z hospodářské činnosti	740
• ostatní	2 115
• prodej obědů žákům	1 350
• jiné výnosy (dary SR, EU, čerpání fondů)	765

• NÁKLADY

Celkové neinvestiční náklady (v tis. Kč)	29 261
• mzdy pracovníků školy (vč. náhrad za DPN)	16 746
• OON pracovníků školy	228
• mzdy v hospodářské činnosti (vč. náhrad za DPN)	68
• OON v hospodářské činnosti	
• zdravotní a sociální pojištění	5 611
• učebnice, učební pomůcky	10
• vzdělávání pedagogických pracovníků	88
• ostatní provozní výdaje	6 510

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola v uplynulém školním roce úspěšně absolvovala všechny výjezdy/mobility v rámci projektu Erasmus+ Bioeconomy4Future. Realizace projektu byla naplánovaná na 24 měsíců od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2022. Vzhledem ke komplikacím způsobeným situací kolem COVID19 se nakonec všechny cesty do zahraničí i domácí přivítání spolupracujících škol uskutečnily během tří měsíců.

Od 22. 4 do 30. 4. vycestovali tři učitelé a devět žáků osmých a devátých tříd do španělského regionu Murcie. Zde byli hosty na škole IES Jose Luis Castillo-Puche v malém historickém městečku Yecla. Během týdne absolvovali vzdělávací aktivity spojené s konceptem bioekonomie, udržitelného rozvoje a ekologie. Nejen díky životu v rodinách svých španělských spolužáků poznali blíže odlišnou kulturu a načerpali spoustu zkušeností pro svůj budoucí život. Celý týden zakončil celodenní výlet do malebné Cartageny.

Ve dnech 14. – 21. 5. pak měla možnost přivítat výpravy ze Španělska a Rakouska naše škola. Za přispění sedmnácti rodin se zde studenti ze zahraničí cítili jako doma. Absolvovali jsme srdečné přivítání na radnici města Zlína, seznámili se s odkazem Tomáše Bati, navštívili zoologickou zahradu na Lešné. Pro celou skupinu 18 žáků i jejich českých hostitelů ze zahraničí byly připraveny programy spojené s recyklací a tříděním odpadů.

Celý projekt jsme zakončili 22. – 28. června ve Vídni, kde se tentokrát ujali role hostitelů studenti a učitelé Bernoulligymnasia. Během horkých letních dnů jsme navštívili historické památky města i několik zajímavých provozů – spalovnu ve Spittelau či vodní elektrárnu ve Freudenu. Čtrnáctka žáků z devátých tříd tak zakončila svou cestu na naší základní škole obohacena o unikátní zážitky.

V dalším školním roce je naším cílem úspěšně ukončit tento projekt jeho administrativní částí a získat akreditaci pro zjednodušené pořádání těchto zahraničních výjezdů tak, abychom ve školním roce 2023/24 mohli pokračovat v našich evropských aktivitách.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola má na všech pozicích vyžadujících další kvalifikační předpoklady dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění absolventy požadovaného studia. Jedna kolegyně absolvuje studium Prevence sociálně patologických jevů.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Finanční prostředky z našeho projektu „Personální podpora + vzdělávání učitelů“ (výzva č. 02_20_080 MŠMT z OPV VV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ“) nám zajistily financování služeb školního speciálního pedagoga a školního psychologa a hradili jsme z nich i tři projektové dny na prvním stupni.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace ve škole nepůsobí.

Spolupráce s dalšími organizacemi je popsána výše, v údajích o prevenci sociálně patologických jevů a v hodnocení výchovného poradenství.

Dotaci z Oddělení prevence kriminality a sportovišť jsme využili na částečnou úhradu adaptačních pobytů pro žáky šestého ročníku.

Pokračovala tradiční spolupráce s knihovnou na Jižních Svazích.

Významným partnerem je pro nás Sdružení rodičů při Základní škole Zlín, Okružní 4685, z.s. Díky příspěvkům rodičů a zisku ze sběru papíru jsme mohli z jeho prostředků přispívat nejen na tradiční akce žáků (odměny pro žáky, příspěvky na vstupné, doprava), ale vybavit relaxační místnost zrcadlem.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2021/2022 jsme vyučovali podle našeho školního vzdělávacího programu.

Výuka v prvním pololetí byla poznamenána neustálým testováním na covid 19. Některé třídy byly KHS poslány do karantény a výuka probíhala distančně. Dá se konstatovat, že se podařilo zvýšeným úsilím a také díky hodinám doučování potřebných žáků, dohnat učivo, které bylo zmeškáno díky uzavření škol.

Poté, co se pandemická situace uklidnila, došlo v únoru k napadení Ukrajiny Ruskem a přílivu migrantů. Začali jsme začleňovat ukrajinské žáky do běžných tříd a poskytovali jim intenzivní výuku českého jazyka.

Žáci 9. ročníku měli možnost průběžně se připravovat na přijímací zkoušky na střední školy z matematiky a českého jazyka.

Podařilo se zrealizovat adaptační pobyty žáků 6. tříd a tradiční ozdravné pobyty žáků 2., 4., 6., a 8. tříd a letos výjimečně i pro žáky 9. ročníku.

Byl vyměněn původní nábytek včetně koberců v kancelářích školy a ředitelně, ale stále nezbyvají finance na výměnu nábytku ve školní družině a nákup nového nábytku do kabinetů učitelů, kde je stále původní vybavení z r. 1978.

Sportovní areál sloužil veřejnosti a průběžně byly odstraňovány vzniklé závady.

Byla provedena modernizace školního rozhlasu, výměna ústředny, mikrofону a nefunkčních reproduktorů.

V prosinci došlo vlivem sněhové nadílky k narušení střešní krytiny na hlavní budově, což způsobilo protečení vody do tříd a chodeb třech pater a poničení výmalby.

Pro pohybové aktivity žáků 1. stupně byla položena sportovní podlaha v mezipatře.

Spodní část schodiště u akvárií byla vyzdobena malbami podmořského světa a chodbu v přízemí hlavní budovy oživila volejbalová „Stěna slávy“.

Díky aktivitě Školního parlamentu vznikly ve dvou patrech na chodbách „Kecací koutky“, kde můžou žáci trávit přestávky, hrát hry nebo si jen povídat.

Na vstupních dveřích byla vylepena nová loga školy.

Bylo vytvořeno nové graffiti na zadní venkovní stěně tělocvičny.

V době letních prázdnin proběhla rekonstrukce elektrorozvodů ve 3. patře budovy 6. – 9. ročníku a výmalba všech místností. Bohužel Rada města Zlína neschválila finance na výměnu svítidel, což by přispělo ke snížení spotřeby elektrické energie a jistým finančním úsporám.

V létě bylo svépomocí dokončeno nové oplocení školní zahrady – zvětšení hracích ploch.

Neustále provádíme opravy praskajícího vodovodního potrubí a dennodenně vypadávají pojistky díky jejich nedostatečné, původní kapacitě. Praskliny v zázemí kuchyně a skladech ukazují na neustálý pohyb podloží školy. Čeká je dočasná oprava.

Odbor ekonomický - oddělení veřejnosprávní kontroly zřizovatele školy v měsíci dubnu provedl kontrolu hospodaření za rok 2021. Drobné nedostatky byly odstraněny v jejím průběhu.

Datum zpracování zprávy: 22. 9. 2022

Zpracovala: Mgr. Ivana Rejzková, ředitelka školy

Výroční zprávu schválila školská rada: 23. 11. 2022